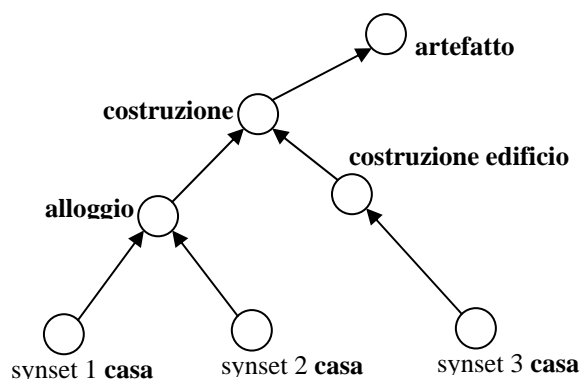


DISAMBIGUAZIONE, IR E SOTTOCATEGORIZZAZIONE VERBALE CON WORDNET

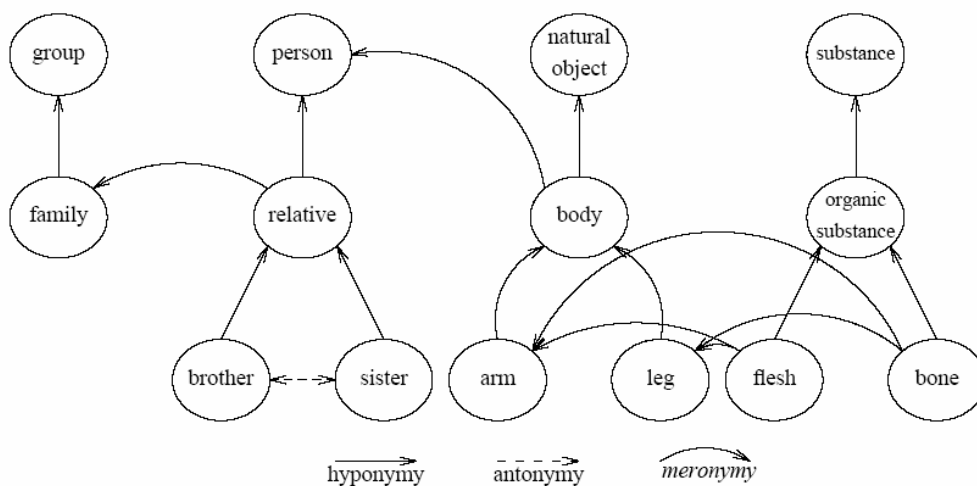
Esplorazione di Wordnet

- (1) Collegarsi al sito web di MultiWordNet (<http://tcc.itc.it/projects/multiwordnet/multiwordnet.php>)
- (2) Selezionare "Italian" dal menù delle lingue > scrivere "piatto" nella casella testuale > premere "search"
- (3) Visualizzare le definizioni di ogni synset premendo su ">"
- (4) Scegliere, in ordine, di visualizzare gli **iponimi**, gli **iperonimi**, i **termini coordinati** ecc. dal menù sotto "**Noun**"
- (5) Digitare la parola **casa**, visualizzare gli iperonimi e provare a disegnare un albero delle relazioni presenti (-> indica un iperonimo, quindi un nodo padre, => è un iponimo, cioè un nodo figlio):



- (6) Provare con **verbi**, **avverbi**, **aggettivi**

es. di visualizzazione delle relazioni di iponimia, antinomia, meronimia fornito da Miller:



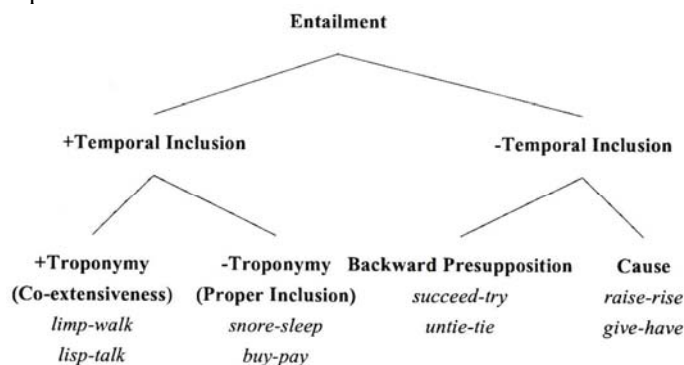
Disambiguazione, IR

- (7) cercare alcune parole ambigue (es. cuore, aereo, seguire...) su **Wordnet**
- (8) una volta identificata almeno una coppia di sensi chiaramente distinguibili, provare a fare una ricerca con il termine ambiguo su **Google** e annotarsi i primi 5, 10 documenti trovati, classificandoli rispetto al diverso senso individuato
- (9) usare alcuni **iperonimi** (1 per volta, partendo da quello immediatamente precedente) in aggiunta al termine ambiguo e rilanciare la ricerca su **Google**
- (10) usare alcuni **iponimi** (1 per volta, partendo da quello immediatamente precedente) in aggiunta al termine ambiguo e rilanciare la ricerca su **Google**
- (11) usare **meronimi, olonimi, termini coordinati...** e registrare i risultati della ricerca in termini di sensi individuati

Sottocategorizzazione verbale

- (12) Classi verbali (eventi, azioni) semantiche in Wordnet (gli stati sono rappresentati in un'altra categoria):
cura e funzioni corporali – cambiamento – cognizione – comunicazione – competizione – consumo – contatto – creazione – emozione – movimento – percezione – possesso - interazione sociale – tempo

Implicazioni lessicali:



- (13) verificare se le classi di Wordnet sono in qualche modo conformi alle classi di alternanza (es. Levin 93)
 - a. provare con verbi come **correre, cadere, baciare, chiedere, piacere, sorridere, pensare, mangiare, mettere...**
 - b. per ogni verbo selezionare prima l'**iperonimo**, quindi i **troponimi** dell'iperonimo e vedere se gli argomenti richiesti dai verbi individuati sono coerenti

Riferimenti

Wordnet (Princeton University)
<http://www.cogsci.princeton.edu/~wn/>

MultiWordnet (IRST, Trento)
<http://tcc.itc.it/projects/multiwordnet/multiwordnet.php>

Google
<http://www.google.com>