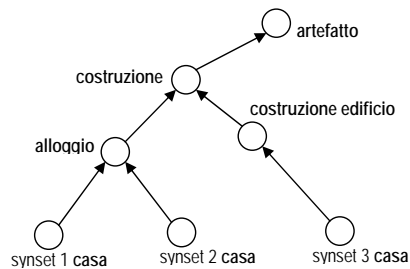


ONTOLOGIE, DISAMBIGUAZIONE E SOTTOCATEGORIZZAZIONE VERBALE

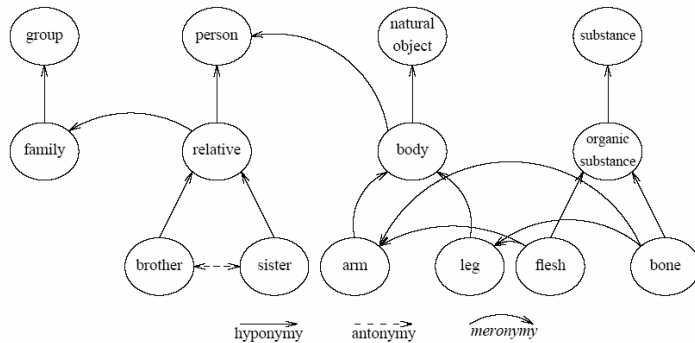
Esplorazione di Wordnet

- (1) Collegarsi al sito web di ItalWordNet (http://www.ilc.cnr.it/iwdb/iwdb_php/)
- (2) scrivere "albero" nella casella testuale > premere "search"
- (3) Scegliere, in ordine, di visualizzare gli **iponimi**, gli **iperonimi**, i **termini coordinati** ecc. dai vari menù
- (4) Digitare la parola **casa**, visualizzare gli iperonimi e provare a disegnare un albero delle relazioni presenti



- (5) Provare con **verbi**, **avverbi**, **aggettivi**

es. di visualizzazione delle relazioni di iponimia, antinomia, meronimia fornito da Miller:



Titoli di giornale, statistiche e ambiguità

- (6) Collegarsi all'indirizzo:
<http://www.ciscl.unisi.it/progetti/news/>
Cercare di verificare la "correlazione semantica" delle parole all'interno dei titoli di giornale presenti (calcolare la "distanza" tra i vari synset collegabili a queste parole). Riflettere sui giochi di parole.
- (7) Verificare la presenza di GAP cross-linguistici e l'adeguatezza delle traduzioni producibili usando MultiWordNet (<http://www.ciscl.unisi.it/progetti/wordnet/>)

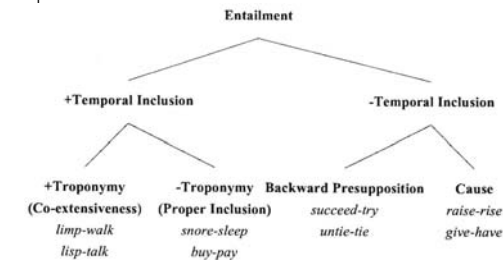
Disambiguazione

- (8) cercare alcune parole ambigue (es. cuore, aereo, seguire...) su **Wordnet**
- (9) una volta identificata almeno una coppia di sensi chiaramente distinguibili, provare a fare una ricerca con il termine ambiguo su **Google** e annotarsi i primi 5, 10 documenti trovati, classificandoli rispetto al diverso senso individuato
- (10) usare alcuni **iperonimi** (1 per volta, partendo da quello immediatamente precedente) in aggiunta al termine ambiguo e rilanciare la ricerca su **Google**
- (11) usare alcuni **iponimi** (1 per volta, partendo da quello immediatamente precedente) in aggiunta al termine ambiguo e rilanciare la ricerca su **Google**
- (12) usare **meronimi**, **olonimi**, **termini coordinati**... e registrare i risultati della ricerca in termini di sensi individuati

Sottocategorizzazione verbale

- (13) Classi verbali (eventi, azioni) semantiche in Wordnet (gli stati sono rappresentati in un'altra categoria):
cura e funzioni corporali – cambiamento – cognizione – comunicazione – competizione – consumo – contatto – creazione – emozione – movimento – percezione – possesso – interazione sociale – tempo

Implicazioni lessicali:



- (14) verificare se le classi di Wordnet sono in qualche modo conformi alle classi di alternanza (es. Levin 93)
 - a. provare con verbi come **correre**, **cadere**, **baciare**, **chiedere**, **piacere**, **sorridere**, **pensare**, **mangiare**, **mettere**...
 - b. per ogni verbo selezionare prima l'**iperonimo**, quindi i **tronimi** dell'iperonimo e vedere se gli argomenti richiesti dai verbi individuati sono coerenti

Riferimenti

Wordnet (Princeton University) <http://www.cogsci.princeton.edu/~wn/>
ItalWordnet (ILC, Pisa) http://www.ilc.cnr.it/iwdb/iwdb_php
MultiWordnet (CISCL, Siena) <http://www.ciscl.unisi.it/progetti/wordnet>