

Sebbene quasi tutti intuiscono le difficoltà che i sordi possono incontrare nel capire la lingua orale, pochissimi in realtà sospettano che i non udenti incontrano grossi problemi anche quando scrivono, leggono e parlano. Lo scopo di questo libro è quello di investigare questa difficoltà, analizzando in modo rigoroso la natura “anomala” delle produzioni verbali di alcuni bambini sordi di età compresa tra i 6 ed i 17 anni. La metodologia di analisi utilizzata prende a modello la teoria “dei Principi e dei Parametri” introdotta all’inizio degli anni ‘80 da Noam Chomsky all’interno del quadro di ricerca sulla Grammatica Universale.

Il libro si rivolge principalmente a studiosi del linguaggio che in quest’opera troveranno un’ampia panoramica degli studi fatti in ambito linguistico-generativo (ma non solo) e un consistente corpus di produzioni originali analizzate quantitativamente e qualitativamente anche in comparazione con altri tipi di “disabilità linguistiche” quali quelle dei bambini con Disturbi Specifici del Linguaggio (Specific Language Impairment, SLI), dei bambini udenti alle prese con le prime produzioni verbali (L1) e dei parlanti non nativi (Language Second, L2).

L’opera è largamente fruibile anche da un pubblico non specializzato: in genere tutti coloro che sono in contatto con i bambini sordi e che percepiscono la necessità di riflettere in modo sistematico su “cosa non va” nell’interazione verbale con questi ragazzi troveranno nel testo seri spunti di riflessione.

Cristiano Chesi ha un dottorato in Scienze Cognitive ed è attualmente docente di Linguistica Computazionale presso l’Università di Siena. Svolge la sua attività di ricerca presso il Centro Interdipartimentale di Studi Cognitivi sul Linguaggio (CISCL). Ha collaborato con vari centri di ricerca, tra cui il Massachusetts Institute of Technology, l’Università di Ginevra, l’Istituto per la Ricerca Scientifica e Tecnologica di Trento, la City University di Londra e l’Università di Rennes 2. Ha pubblicato diverse opere su disabilità linguistica e su aspetti linguistico-formali quali: “Alcune osservazioni sulle produzioni verbali non-standard dei bambini sordi” (L’educazione dei sordi, 2006); “Phases, left branch islands, and computational nesting” (con V. Bianchi, Upenn, Philadelphia, 2006); “Phases and Complexity in Phrase Structure Building” (LOT, Utrecht, 2004)

€ 20,00

ISBN 886022026-2



9 788860 220264



Cristiano Chesi

IL LINGUAGGIO VERBALE NON STANDARD DEI BAMBINI SORDI

Cristiano Chesi

IL LINGUAGGIO VERBALE NON STANDARD DEI BAMBINI SORDI

Prefazione di
Luigi Rizzi



EDIZIONI
UNIVERSITARIE
ROMANE